

#### **FORMATION**

Génie civil Ouvrages d'art Maintenance, entretien, réparation Mis à jour le 11/10/2025

# Inspection des Ouvrages d'Art : Connaissances de base.

## > CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Responsables de la surveillance et des inspections des ouvrages d'art au sein de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'œuvre, des bureaux d'études et des laboratoires

#### > PRÉ-REQUIS

Pour une meilleure appropriation et transposition des acquis de la formation, il est nécessaire que les participants aient une expérience de terrain préalable à celle-ci.Des modules E-learning seront à réaliser en amont de :la 1ère partie : 3 modules de 20 minutes -la 2nd partie : 1 module de 20 minutes

#### > INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel Durée : 5,50 jours

#### **EN BREF**

Les besoins en matière de surveillance du patrimoine d'ouvrages d'art sont en forte croissance. Effectuer des inspections de qualité requiert des compétences techniques et organisationnelles spécifiques. Cette formation se compose en 2 parties indissociables: - 1ère partie: 2.5 jours (Fin à 13h15) - 2ème partie: 3 jours

#### **OBJECTIFS**

- IDENTIFIER les enjeux et les objectifs liés aux inspections; - ANALYSER le mode de fonctionnement des structures et le comportement des matériaux; - DISTINGUER les techniques de construction; - REPERER les pathologies liées aux matériaux et aux structures.

#### **THÉMATIQUES**

Les besoins en matière de surveillance du patrimoine d'ouvrages d'art sont en forte croissance. Effectuer des inspections de qualité requiert des compétences techniques et organisationnelles spécifiques. Cette formation se compose en 2 parties indissociables: - 1ère partie: 2.5 jours (Fin à 13h15)- 2ème partie: 3 jours

# PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

## **EVALUATION DES CONNAISSANCES**

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

#### COORDINATION

Patrick DANTEC, Expert en Ouvrages d'Art, Consultant indépendant



## PROGRAMME DÉTAILLÉ

| Journée  | Présentation de la session  |
|--|---|
|  | Retour sur le module e-learning en amont de la séquence   |
| Les inspections et typologies<br>d'ouvrage                                   | Discussions et exercices pratiques en présentiel : Objectifs, organisation, Procédures, Sécurité du personnel, Moyens d'accès Retour sur le module e-learning en amont de la séquence           |
|  | Discussions et exercices pratiques en présentiel :<br>Terminologie, Types d'ouvrages, Parties d'ouvrages, Fonctions des acteurs<br>Rappels de RDM   |
| Fonctionnement des ouvrages  | Fonctionnement des différents types de structures   |
| Application : Séquence en VR /<br>Etude de cas                               | Séquence de réalité virtuelle en sous-groupe : Savoir observer<br>Echanges sur une étude de cas ou sur une étude de cas de stagiaires (Classe inversée)   |
| Journée<br>Inspection des ouvrages courants en                               | Retour sur le module e-learning en amont de la séquence  Discussions et exercices pratiques en présentiel :   |
| béton armé et béton précontraint<br>(ponts, buses, murs)                     | - Caractéristiques des matériaux (béton, aciers) - Techniques de construction   |
|  | Pathologie des matériaux  |
|  | Pathologie structurelle des ouvrages en béton armé  |
| Journée  | Pathologie structurelle des ouvrages en béton précontraint<br>Actions d'intervention  |
| Application : Séquence en VR /<br>Etude de cas                               | Séquence de réalité virtuelle en sous-groupe : Savoir repérer les pathologies des ouvrages en béton<br>Echange sur une étude de cas ou sur un cas de participants (Classe inversée)             |
| Journée Inspection des ouvrages métalliques et mixtes (ponts, buses)         | Caractéristiques des matériaux et assemblages<br>Techniques de construction   |
|  | Pathologie matériaux, pathologie structurelle, méthodologie d'inspection  |
|  | Mécanismes de corrosion et protection anticorrosion   |
|  | Cas des buses métalliques   |
|  | Retour sur le module e-learning en amont de la séquence   |
|  | Discussions et exercices pratiques en présentiel :<br>Désordres propres aux platelages, dalles et voûtains  |
| Journée  | Joints de dilatation, appareils d'appuis, systèmes de retenue, corniches  |
| Application : Séquence en VR /<br>Etude de cas                               | Séquence de réalité virtuelle en sous-groupe : Savoir repérer les pathologies des ouvrages métalliques et mixtes  Echanges sur une étude de cas ou sur un cas de participants (Classe inversée) |
|  | Module e-learning en amont de la séquence   |
| Inspection des ouvrages en maçonnerie (ponts, collecteurs, murs, fondations) | Discussions et exercices pratiques en présentiel : Caractéristiques des matériaux, Pathologie, diagnostic, auscultation   |
|  | Pathologie structurelle (ponts et murs)   |
| Journée  | Retour d'expérience sur les pathologies des ponts et sur les actions d'intervention   |
| Application : Séquence en VR /<br>Etude de cas                               | Séquence de réalité virtuelle en sous-groupe: Savoir repérer les pathologies des ouvrages en maçonnerie<br>Echanges sur une étude de cas ou sur un cas de participants (Classe inversée)        |





Evaluation : QCM

Bilan de la formation
Evaluation de la session : Test QCM réalisé en présentiel